

# Kinderspeelgoed vertelt wie je bent

Een op de vijf startende leraren stapt binnen de vijf jaar uit het onderwijs. Anderen willen graag doorgaan tot hun zeventigste. Waarom je je job graag doet of niet en welke studierichting jongeren het best kiezen of vermijden? Dat vertelt je speelgoed je.



*'Speel je KernTalenten uit. Kinderspeelgoed vertelt wie je bent', Danielle Krekels – uitg. De Boeck*

Test jezelf op  
[www.kerntalenten.be](http://www.kerntalenten.be)

Project over studiekeuze:  
[www.dewereldaanjevoeten.be](http://www.dewereldaanjevoeten.be)

Danielle Krekels doet al meer dan twintig jaar jobselecties. “Tijdens interviews met ruim achtduizend ingenieurs en wetenschappers vertelden kandidaten vaak spontaan over hun favoriete speelgoed. Zo ontdekte ik dat je speelgoedkeuze tussen je vier en twaalf jaar onthult waar je van nature uit aanleg voor hebt.” Op basis van dat inzicht ontwikkelde ze de KernTalentenmethode.

## LIEVELINGSSPEELGOED

Danielle Krekels: “Kinderen kun je in hun speelgoedkeuze niet echt sturen. Voor mijn zoon koos ik voor verantwoord speelgoed, maar toch speelde hij liever met geweertjes. Kinderen kiezen hun lievelingsspeelgoed vanuit zichzelf en daarom kun je daar veel uit afleiden.” Krekels’ methode bevat 23 clusters van speelgoed, spelletjes, activiteiten en interesses. Zo is cluster 14: ‘Kampen bouwen – zowel binnen, onder de tafel/trap of in de kelder bijvoorbeeld – als buiten (overlevings)tochten maken, vloten of dammen bouwen’. Bij elke cluster geef je de mate aan waarin je die spel-activiteiten als kind leuk vond of niet. **Aan het einde van de test weet je meteen welke je enkelvoudige sterke KernTalenten zijn** en wat elk ervan concreet betekent.”

## TEKENTALENT

“Een teken-, dans- of voetbaltalent kan maar tot excellente ontwikkeling komen als ook de onderliggende KernTalenten aanwezig zijn”, zegt Krekels. “Voor tekenen geldt uiteraard dat je het niet erg mag vinden om veel stil te zitten, voor dansen zijn ook focus, doelgerichtheid en doorzettingsvermogen vereist. Om een ster-voetballer te worden zul je de KernTalenten actief, energiek en teamplay ook moeten koppelen aan competitiviteit en doorzettingsvermogen. Daarom is het voor multigetalenteerden zo moeilijk om zich slechts in één ding te bekwamen: te veel andere KernTalenten raken ze niet kwijt.”

## SPIEGEL

“Liefst zeven op de tien mensen hebben een baan die niet volledig bij hen past”, zegt Krekels. “Ook leerlingen worden in studierichtingen gestuwd die vaak niet de juiste zijn. Met teleurstellingen en forse deuken in het zelfvertrouwen als pijnlijk gevolg. Ze kennen hun sterkten en zwakten niet, daarom. Wie die wel kent en er accuraat mee omgaat, loopt minder risico. Die weerspiegelen immers je persoonlijkheid.”





niet wat je goed kunt of welke vaardigheden je al ontwikkeld hebt, maar wel of je over de intrinsieke motivatie en de achterliggende persoonlijkheid beschikt om iets al of niet graag te (zullen) doen, en of je de energie wilt en kunt opbrengen om er ook goed in te worden. Ideaal is dat al je sterke KernTalenten 100 procent matchen met de gevraagde kerncompetenties. Helaas is dat zelden realistisch."

## JUISTE STUDIEKEUZE

Leerlingen in de derde graad in meer dan honderd aso- en tso-scholen maakten de afgelopen maanden gebruik van de KernTalentedmethode in het project 'De wereld aan je voeten!'. **Dat kadert in de vakoverschrijdende eindtermen** en wil jongeren doen nadenken over hun bijdrage aan de maatschappij en over de rol van wetenschap, technologie en ondernemen in onze globaliserende wereld. "Op concrete eindresultaten is het nog even wachten", zegt Krekels. "Wel is al duidelijk dat zeven op de tien deelnemers minstens een van de drie voor die studierichtingen nuttige vormen van creativiteit in zich hebben. Zonder die test weten ze vaak niet dat er misschien wel een of andere soort ingenieur in hen schuilt. En hij helpt hen om niet voor een studierichting te kiezen die niet bij hun persoonlijkheid past."

**Dat kadert in de vakoverschrijdende eindtermen** en wil jongeren doen nadenken over hun bijdrage aan de maatschappij en over de rol van wetenschap, technologie en ondernemen in onze globaliserende wereld. "Op concrete eindresultaten is het nog even wachten", zegt Krekels. "Wel is al duidelijk dat zeven op de tien deelnemers minstens een van de drie voor die studierichtingen nuttige vormen van creativiteit in zich hebben. Zonder die test weten ze vaak niet dat er misschien wel een of andere soort ingenieur in hen schuilt. En hij helpt hen om niet voor een studierichting te kiezen die niet bij hun persoonlijkheid past."

## IN DE KLEUTERKLAS

Vertelt de methode ook iets over hoe we met sterkten van kleuters en tieners omgaan? Krekels: "Jazeker. Als een kind erg ondernemend is (in bomen klimmen, fysieke risico's nemen), zien zijn leraar en zijn ouders dat te weinig als een opportuniteit en te veel als een probleem. Het moet zich van hen intomen en raakt dan dit KernTalent, de erbij horende behoefte aan fysieke uitdagingen en energie niet kwijt. Een ruimte creëren waarin dat wel mogelijk is, kan wonderen doen. Werken we ADHD bijvoorbeeld niet in de hand door kinderen te weinig de kans te geven om zich volop fysiek uit te leven?"

## UITGEBLUST

Gemiddeld heeft een mens zes tot negen sterke KernTalented. Krekels: "Essentieel is of die elkaar aanvullen of versterkend werken voor je studiekeuze of in je job. Zo zijn leraren idealiter zeer goed in 'informatieoverdracht'. Informatie doorgeven geeft je namelijk intrinsiek plezier. Scoor je daar slechts laag op, dan moet je daar heel wat energie in stoppen. Het plezier verdwijnt en je raakt uitgeblust. Als je die sterkte combineert met een hoge score voor 'empathie vertrekend vanuit de andere persoon', ben je een leraar die het heerlijk vindt om vanuit de behoeftes, gevoelens en leefwereld van zijn leerlingen informatie over te dragen. Van cruciaal belang voor de ontwikkeling van je sterkten zijn ook je milieu, opleiding, intelligentie en levensgebeurtenissen. Hierdoor konden sommige sterkten zich volop ont-

wikkelen, andere werden misschien 'onderdrukt'. **Door inzicht in waar je echt goed in bent, houd je rekening met wat je boeit en voel je je goed als je keuzes maakt.** Je KernTalented kunnen inzetten leidt tot succes omdat je je intrinsieke motivatie aanspreekt. Dan krijg je volop energie. Je ontwikkelt jezelf spelenderwijs en je voelt je persoonlijk en professioneel voldaan."

## VERKEERDE JOB?

"Wie 80 procent van zijn positieve persoonlijkheidskenmerken niet kwijt kan in zijn werk/studie, vrije tijd of thuis zit niet op de voor hem ideale plaats. In je job moet je er ook op aangesproken worden. **Al heb je de vereiste competenties als leraar, je zult nooit schitteren als je er je ziel niet in kunt leggen.** Verwar ze ook niet met kerncompetenties. Ze zeggen